

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Кафедра гуманитарных наук
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью

Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ

Сертификат: 7dfMyWzZqX1aFEW0WAZSpzZmutf/PR9R

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева

Дата: 04.02.2026 г.

А.В. Деникин, Я.И. Климов, Д.А. Щипков

Антикоррупционная этика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 - Философия,

Образовательная программа «Этика бизнеса»

Профиль:

«Этика бизнеса»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 06 от 17.03.2026 г.)*

Одобрено

*Кафедра гуманитарных наук
(протокол № 07 от 12.03.2026 г.)*

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий . . .	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	18
5.3. Содержание семинаров	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	25
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю . . .	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	41
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	78
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	81
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	82
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	87

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	88
--	----

1. Наименование дисциплины

«Антикоррупционная этика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	знать: последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней уметь: демонстрировать знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
ПКП-3	Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений	
Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива	знать: сущность, нормы, принципы деловой этики уметь: применять знания по этике в процессе организации работы коллектива	
Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов.	знать: морально-нравственные принципы, нормы нравственного поведения в коллективе уметь: реализовать управленческие решения на базе морально-нравственных принципов	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная этика» относится к «Модулю ”Нравственное измерение политической и правовой сфер”».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как угроза и социально-правовое явление

Понятие и сущность коррупции. Этимология и история явления. Коррупция как «испорченность» социальных институтов, сопровождающая человечество на протяжении всей его истории.

Определение коррупции как злоупотребления служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп и иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Дискуссия о полноте определения. Критический анализ законодательного подхода: ограниченность понимания коррупции только как извлечения имущественной выгоды; необходимость включения мотивов неимущественного характера (продвижение по службе, устройство родственников и др.).

Коррупция как «антиправо». Философско-правовой взгляд на коррупцию как на явление, подрывающее основы правового порядка, легитимность власти и представляющее экзистенциальную угрозу для цивилизации права.

Уровни определения коррупции: международно-правовой (конвенционный); национальный (легальный); доктринальный (научный).

Коррупция как угроза национальной безопасности и обществу

Общественная опасность коррупции: политическая сфера; экономическая сфера; социальная сфера; правовая сфера; сфера безопасности.

Причины коррупции: ценностно-нормативные факторы; институциональные факторы; исторические факторы. Масштабы и динамика коррупции в современной России (аналитический обзор).

Официальные статистические данные. Анализ данных МВД РФ и Генеральной прокуратуры РФ о количестве зарегистрированных преступлений коррупционной направленности и размерах причиненного ущерба. Динамика роста показателей (например, рост количества преступлений на 15% за 2019–2023 гг., совокупный ущерб за 2022–2023 гг. превысил 100 млрд руб.).

Международные рейтинги. Индекс восприятия коррупции (CPI) Transparency International: место России в рейтинге (133–141 места из 180 стран),

свидетельствующее о высоком уровне восприятия коррупции.

Сравнительный анализ с зарубежными странами. Краткий обзор антикоррупционного опыта стран с низким уровнем коррупции (Сингапур, страны Скандинавии, Германия, США). Факторы успеха: жесткое законодательство, высокий уровень правосознания, эффективная система профилактики.

Дискуссия о методах противодействия. Два основных подхода в научной и политической дискуссии: ужесточение уголовной репрессии (по образцу Китая) vs. либерализация уголовного закона. Исторический опыт России: оба подхода уже применялись, но не привели к ограничению или искоренению коррупции.

Вывод о необходимости системного подхода, сочетающего карательные, профилактические и воспитательные меры.

Тема 2. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции

Понятие и структура правовой основы противодействия коррупции.

Определение правовой основы как совокупности нормативных правовых актов различной юридической силы, регулирующих отношения в сфере предупреждения коррупции, борьбы с ней и минимизации ее последствий.

Иерархия источников. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты), нормативные акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты.

Принципы построения системы: единство, системность, многоуровневость, соответствие международным стандартам.

Международно-правовые стандарты противодействия коррупции.

Конституционные основы противодействия коррупции. Конституция РФ как высшая правовая основа. Закрепление принципов законности, признания и защиты прав и свобод человека и гражданина, разделения властей, единства экономического пространства. Положения Конституции, имеющие антикоррупционное значение. Право граждан на равный доступ к государственной службе (ст. 32), обязанность государственных органов и должностных лиц соблюдать Конституцию и законы (ст. 15), право на обжалование действий и решений должностных лиц (ст. 46).

Базовый федеральный закон: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Структура и основные положения Закона. Иные федеральные законы в системе противодействия коррупции.

Отраслевое законодательство, содержащее антикоррупционные нормы: Уголовный кодекс РФ (ответственность за взяточничество, коммерческий подкуп и др.), Кодекс РФ об административных правонарушениях (ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица и др.), Трудовой кодекс РФ (основания увольнения в связи с утратой доверия), Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ», Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Подзаконные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Указы Президента Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460). Национальные планы противодействия коррупции. Постановления Правительства Российской Федерации. Ведомственные нормативные правовые акты. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам противодействия коррупции, акты Генеральной прокуратуры, иных федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты. Региональные и местные антикоррупционные программы, кодексы этики, положения о представлении сведений о доходах муниципальных служащих.

Организационные основы и система органов противодействия коррупции. Полномочия Президента РФ. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции и его президиум. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Генеральная прокуратура РФ. Правоохранительные органы (МВД, ФСБ, СК РФ). Счетная палата РФ. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных правонарушений. Современные тенденции развития антикоррупционного законодательства. Международные стандарты управления и антикоррупционный комплаенс.

Тема 3. Этические основы служебного поведения. Конфликт интересов

Профессиональная этика и служебное поведение: понятие и структура.

Предмет и основные категории этики. Основные этические теории и их значение в жизни человека и общества. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Мораль как форма общественного сознания и способ регуляции поведения.

Профессиональная этика как прикладная область знания. Понятие профессиональной этики, ее предмет и функции. Виды профессиональной этики (медицинская, педагогическая, юридическая, этика государственной службы).

Этика государственной и муниципальной службы. Основные вопросы и проблемы этики и этикета на государственной и муниципальной службе с учетом практики правового и морального регулирования профессиональной деятельности и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Духовная культура государственных служащих. Ценностные ориентации и нравственные принципы как основа профессиональной деятельности.

Принципы и нормы служебного поведения. Принципы административной этики. Законность, справедливость, гуманизм, беспристрастность, профессионализм, ответственность.

Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Положения, закрепленные в Указе Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Требования к служебному поведению. Обязанность соблюдать законодательство, противодействовать коррупции, не допускать конфликта интересов, обеспечивать равное, беспристрастное отношение ко всем лицам.

Нравственная основа служебных отношений. Взаимосвязь права и морали в регулировании деятельности должностных лиц. Моральные ограничения и запреты на государственной службе.

Кодексы этики и служебного поведения. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010). Его структура, содержание и значение.

Ведомственные кодексы этики. Особенности этического регулирования в различных органах власти (МВД, ФСБ, прокуратура, судебная система). Юридическая сила и статус этических кодексов. Соотношение моральных обязательств и правовых предписаний. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.

Конфликт интересов: понятие и признаки. Виды и типичные ситуации конфликта интересов. Классификация конфликтов интересов. По субъектному составу (индивидуальный, коллективный). По сфере возникновения (при осуществлении

контрольных функций, при распоряжении бюджетными средствами, при приеме на работу родственников). По степени очевидности (явный, потенциальный, мнимый).

Типовые ситуации конфликта интересов: выполнение иной оплачиваемой работы; участие в управлении коммерческой организацией; взаимодействие с бывшими работодателями; использование служебной информации в личных целях; трудоустройство родственников (непотизм, кумовство); получение подарков и иных благ.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов. Ответственность за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов.

Этика и культура служебных отношений. Служебный этикет и формирование делового имиджа. Этика и этикет в культуре служебных отношений. Нравственная основа, функции и принципы служебного этикета.

Формирование делового имиджа государственного служащего. Внешний облик, манера поведения, соответствие статусу и должности.

Речевая культура делового диалога. Технологии проведения деловой беседы, правила публичных выступлений, культура телефонных переговоров.

Правила делового этикета. Приветствие, представление, визитные карточки, деловая переписка, поведение на официальных мероприятиях.

Тема 4. Антикоррупционные стандарты, запреты, ограничения и обязанности

Понятие и система антикоррупционных стандартов. Определение антикоррупционных стандартов как единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» ст. 7 п.5).

Цели введения антикоррупционных стандартов. Структура антикоррупционных стандартов: запреты — императивные требования, предписывающие не совершать определенные действия; ограничения — условия, при которых служащий не может реализовать отдельные права; обязанности — требования совершать определенные действия (активные или пассивные); дозволения — разрешенные модели поведения при соблюдении установленных условий.

Нормативная основа. Антикоррупционные стандарты базируются на положениях Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также иных нормативных правовых актах.

Обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.

Ограничения. Запрет на занятие определенными видами деятельности (предпринимательская деятельность, участие в управлении коммерческими организациями и др.). Обязанность уведомлять о склонении к совершению коррупционных правонарушений. Обязанность уведомлять о возникновении личной заинтересованности и конфликте интересов. Обязанность передавать подарки, полученные в связи с официальными мероприятиями. Обязанность передавать ценные бумаги в доверительное управление. Обязанность сообщать о предыдущем месте службы при трудоустройстве

Система антикоррупционных запретов. Запрет на занятие предпринимательской деятельностью. Запрет на участие в управлении коммерческими и некоммерческими организациями. Запрет на приобретение ценных бумаг, по которым может быть получен доход. Запрет на представительство по делам третьих лиц. Запрет на получение вознаграждений от физических и юридических лиц. Запрет на выезды за счет средств физических и юридических лиц. Запрет на разглашение конфиденциальной информации. Запрет на использование должностного положения в интересах политических партий и общественных объединений. Запрет на вхождение в органы иностранных неправительственных организаций. Специальный запрет на иностранные финансовые инструменты и счета в иностранных банках

Система антикоррупционных ограничений. Ограничения, связанные с поступлением на службу. Ограничения, связанные с родством или свойством. Ограничения, связанные с представлением подложных документов. Ограничения, связанные с непредставлением сведений о доходах. Ограничения для граждан после увольнения с государственной (муниципальной) службы. Ограничение на трудоустройство.

Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции (статья 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ).

Особенности применения антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц (актуальное регулирование).

Период проведения специальной военной операции. Указ Президента РФ от 29.12.2022 №

968 устанавливает особенности соблюдения отдельных антикоррупционных стандартов для участников СВО и командированных лиц на новых территориях.

Категории лиц, на которых распространяются особенности.

Участники СВО (военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов, принимающие или принимавшие участие в СВО, выполняющие задачи на новых территориях и территории Украины). Потенциальные участники СВО (лица, в отношении которых запланировано участие в СВО). Командированные лица (направленные для выполнения любых задач на новых территориях). Мобилизованные лица и добровольцы.

Содержание особенностей. Освобождение от обязанности представления сведений, подачи письменных уведомлений, заявлений и иных материалов по вопросам соблюдения антикоррупционных стандартов в условиях, когда это объективно затруднено.

Важное условие. Указ не отменяет дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие коррупционного правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие дисциплинарного коррупционного проступка. Увольнение в связи с утратой доверия: основания и правовые последствия. Понятие утраты доверия. Специальный вид дисциплинарной ответственности, применяемый к лицам, замещающим государственные и муниципальные должности, государственным и муниципальным служащим.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Понятие и признаки коррупционного преступления. Повышенная общественная опасность, посягательство на основы государственной власти и управления. Обстоятельства, отягчающие ответственность: значительный размер (свыше 25 тыс. руб.), крупный размер (свыше 150 тыс. руб.), особо крупный размер (свыше 1 млн руб.), группа лиц по предварительному сговору, вымогательство взятки.

Освобождение от уголовной ответственности за коррупционные преступления.

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Возмещение ущерба, причиненного в результате коррупционных действий.

Особенности привлечения к ответственности отдельных категорий лиц. Лица, замещающие государственные должности. Муниципальные служащие. Освобождение от ответственности при наличии не зависящих обстоятельств. Порядок признания обстоятельств не зависящими от физического лица (стихийные бедствия, военные действия, террористические акты, запретительные меры и др.).

Типичные нарушения, влекущие ответственность.

Нарушения при представлении сведений о доходах: непредставление сведений о доходах, расходах, имуществе; сокрытие фактов приобретения имущества, не соответствующего доходам; сокрытие банковских счетов; представление недостоверных сведений, способствующих сокрытию конфликта интересов; завышение суммы доходов или вкладов для обоснования приобретений; занижение стоимости приобретенного имущества в справках.

Нарушения антикоррупционных запретов: сокрытие информации о предпринимательской деятельности; несообщение о владении акциями при фактическом участии в управлении; сокрытие недвижимости за пределами РФ; нарушения порядка трудоустройства бывших служащих.

Тема 6. Противодействие коррупции в профессиональной сфере

Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Законодательное основание. Статья 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции. Требование распространяется на все организации (юридические лица) независимо от их форм собственности, организационно-правовой формы и штатной численности: государственные и муниципальные учреждения, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, иные коммерческие и некоммерческие организации.

Понятие противодействия коррупции в организации. Деятельность, включающая три направления: профилактика коррупции (предупреждение, выявление и устранение причин); борьба с коррупцией (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие

и расследование); минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Правовая основа антикоррупционной деятельности организаций.

Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (статьи 13.3, 14). Трудовой кодекс РФ (статья 64.1 о трудоустройстве бывших государственных служащих). Кодекс РФ об административных правонарушениях (статья 19.28 — незаконное вознаграждение от имени юридического лица; статья 19.29 — незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего служащего). Уголовный кодекс РФ (статьи 204 — коммерческий подкуп, 201 — злоупотребление полномочиями). Ведомственные и локальные нормативные акты. Методические рекомендации Минтруда России, антикоррупционная политика организации.

Международные стандарты антикоррупционного менеджмента.

Антикоррупционная политика организации. Единый документ, закрепляющий сведения о реализуемой в организации антикоррупционной политике.

Этапы разработки и реализации антикоррупционной политики:

Разработка проекта антикоррупционной политики. Согласование проекта и его утверждение. Информирование работников о принятой политике. Реализация предусмотренных антикоррупционных мер. Анализ применения и, при необходимости, пересмотр.

Структура антикоррупционной политики. Область применения, круг лиц, обязанности работников, перечень антикоррупционных мероприятий, порядок их выполнения. Примерный перечень антикоррупционных мероприятий (Приложение к Методическим рекомендациям Минтруда).

Система антикоррупционных мер в организации. Документационное обеспечение противодействия коррупции.

Локальные нормативные акты организации. Положение о комиссии по противодействию коррупции. Кодекс этики и служебного поведения работников. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. План мероприятий, направленных на профилактику, предотвращение и выявление коррупции. Декларация конфликта интересов. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

Оценка коррупционных рисков в организации. Понятие и цели оценки коррупционных рисков. Выявление зон, наиболее подверженных коррупционным проявлениям, для разработки мер по их минимизации.

Конфликт интересов в организации: выявление и урегулирование.

Кадровая работа в системе противодействия коррупции.

Внутренний контроль и аудит. Роль внутреннего контроля. Обеспечение соблюдения антикоррупционных требований, выявление нарушений. Финансовый контроль. Контроль за расходованием средств, недопущение неофициальной отчетности. Антикоррупционный мониторинг. Отслеживание эффективности принимаемых мер, выявление новых рисков.

Взаимодействие с государственными органами. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Проверки соблюдения антикоррупционного законодательства. Антикоррупционный комплаенс в малом и среднем бизнесе

Проблема влияния коррупции на МСП. Необходимость внедрения комплаенса. Методы снижения рисков. Системы внутреннего контроля, проверка контрагентов, обучение сотрудников.

Коррупционные риски в профессиональной деятельности (по отраслям).

Медицинская и фармацевтическая деятельность. Финансово-кредитная сфера. Аудиторская деятельность. Образовательная сфера. Взятки при поступлении, необоснованное выставление оценок, репетиторство у "своих" студентов. Строительство и ЖКХ.

Практические рекомендации по организации антикоррупционной работы. Разработка и утверждение антикоррупционной политики как единого документа. Назначение ответственных лиц. Определение должностных лиц или подразделений по профилактике коррупции. Внедрение кодекса этики. Принятие Кодекса этики и служебного поведения работников. Организация обучения. Проведение тренингов и семинаров для работников. Создание системы информирования. Обеспечение возможности сообщать о фактах коррупции. Регулярная оценка рисков. Проведение оценки коррупционных рисков с установленной периодичностью.

Взаимодействие с правоохранительными органами. Сотрудничество при выявлении нарушений.

Тема 7. Формирование нетерпимости к коррупции

Законодательная основа формирования нетерпимости к коррупции

Статья 6 Федерального закона № 273-ФЗ. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как основная мера по профилактике коррупции.

Реализация меры через правовое воспитание. Повышение уровня правовой культуры

граждан, целенаправленная деятельность государства, общественных структур, СМИ и трудовых коллективов по формированию высокого правосознания.

Комплексный подход к противодействию коррупции. Невозможность сведения противодействия только к привлечению к ответственности —необходимость системы правовых, экономических, образовательных, воспитательных и иных мер.

Понятие и цели формирования нетерпимости к коррупции

Определение антикоррупционного мировоззрения как системы взглядов, оценок и убеждений, характеризующих негативное отношение личности к коррупции и определяющих ее поведение в ситуациях коррупционного риска.

Цель антикоррупционного воспитания. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у граждан (особенно молодежи) гражданской позиции относительно коррупции.

Основные компоненты формирования антикоррупционного мировоззрения: трансляция знаний —о понятии и признаках коррупции, механизмах борьбы с ней; установка ценностных ориентиров —понимание вреда коррупции на понятных примерах, формирование негативной оценки коррупционного поведения; привитие практических навыков —антикоррупционной деятельности в рамках общественной инициативы; разрушение неверных стереотипов —преодоление безразличия к проблемам коррупции; обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи антикоррупционного воспитания и просвещения

Информационно-образовательные задачи: формирование общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества; изучение причин и социально опасных последствий коррупции; ознакомление с методами и механизмами противодействия коррупции.

Ценностно-ориентационные задачи: воспитание уважения к демократическим ценностям, честности, ответственности за действия и поступки; формирование равнодушия ко всему происходящему вокруг; развитие способности к критическому мышлению и решению проблем.

Поведенческие задачи: формирование навыков распознавания коррупционных ситуаций; обучение стандартам поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; стимулирование мотивации антикоррупционного поведения.

Методологические принципы антикоррупционного воспитания.

Принцип адекватности аргументации. Принцип субъективной значимости. Принцип диалогового обучения. Принцип самостоятельного поиска.

Система антикоррупционного воспитания (возрастная дифференциация).

Интеграция антикоррупционной тематики в образовательные программы.

Подходы к интеграции: "Открытый" подход — внесение в рабочие программы дисциплин дополнительных тематических модулей, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению (понятие коррупции, круг коррупционных преступлений, последствия, причины, методы и механизмы противодействия); "Скрытый" (завуалированный) подход — развитие и дополнение отраслевых тем, в рамках которых рассматриваются факторы и условия существования коррупции, механизмы борьбы с ней (цели личностного развития человека, система социальных норм, соотношение морали и права, защита прав граждан, обязанности государственного служащего, причины преступности).

Формы и методы антикоррупционной работы в высшей школе

Аудиторные занятия. Внеучебные мероприятия. Исследовательская работа.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ- ие занятия	
1	Коррупция как угроза и социально-правовое явление	14	4	2	2	10
2	Нормативно-правовая основа противодействия коррупции	14	4	2	2	10
3	Этические основы служебного поведения. Конфликт интересов	22	8	4	4	14
4	Антикоррупционные стандарты, запреты, ограничения и обязанности	14	4	2	2	10
5	Ответственность за коррупционные правонарушения	14	4	2	2	10
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере	14	4	2	2	10
7	Формирование нетерпимости к коррупции	16	6	2	4	10
	Итого	108	34	16	18	74

Формы текущего контроля успеваемости согласно учебному плану: **Эссе**.

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
---	---	-----------------------------

Коррупция как угроза и социально-правовое явление	Раскройте этимологию термина «коррупция». Как историческое значение слова связано с современным пониманием явления? Дайте легальное определение коррупции, закрепленное в Федеральном законе «О противодействии коррупции». Каковы его достоинства и недостатки? В чем разница между узким и широким подходом к пониманию коррупции? Приведите примеры коррупционных действий, которые попадают в широкое определение, но не охватываются узким. Почему некоторые исследователи предлагают включить в определение коррупции мотивы неимущественного характера? Насколько это обоснованно? Почему коррупцию называют «коррозией власти»? В чем проявляется разрушительное действие коррупции на политическую систему? Каким образом коррупция влияет на экономическое развитие страны? Приведите не менее трех конкретных примеров негативных экономических последствий. Как коррупция связана с социальным неравенством? Объясните механизм этого влияния. В чем заключается угроза коррупции для национальной безопасности? Почему коррупционер становится объектом манипуляции со стороны враждебных сил? Что такое «правовой нигилизм» и как он связан с коррупцией? Какие институциональные факторы (несовершенство законов, пробелы в регулировании) создают благоприятную среду для коррупции? Приведите примеры. Связывают ли исследователи рост коррупции в постсоветской России с событиями 1990-х годов? Если да, то каковы аргументы? Проанализируйте динамику коррупционных преступлений в России за последние 5 лет (по данным МВД или Генпрокуратуры). Какие тенденции можно выделить? Какое место занимает Россия в Индексе восприятия коррупции? Что означает этот показатель и как его следует интерпретировать? Что эффективнее в борьбе с коррупцией: «китайский» путь (ужесточение наказаний) или «скандинавский» (развитие правосознания и	Устный опрос. Беседа. Структурированная дискуссия. Работа в малых группах. Практические задания.
--	--	---

Нормативно-правовая основа противодействия коррупции	Понятие и структура правовой основы противодействия коррупции. Раскройте понятие «правовая основа противодействия коррупции». Какие элементы образуют ее структуру? Каково соотношение международных договоров и национального законодательства в системе противодействия коррупции? Приведите примеры прямой имплементации международных норм в российское законодательство. Какое место в иерархии источников занимают подзаконные нормативные акты? Приведите примеры конкретных указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, регулирующих антикоррупционные отношения. Каковы основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в статье 3 Закона? Раскройте содержание каждого принципа и приведите примеры его реализации. Какие меры по профилактике коррупции предусмотрены статьей 6 Закона? Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными? Назовите основные обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции, установленные Законом. Какова роль указов Президента РФ в формировании антикоррупционной политики? Раскройте содержание Национальной стратегии противодействия коррупции. Что представляют собой Национальные планы противодействия коррупции? Какова их структура и каково значение для текущей деятельности государственных органов? Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере противодействия коррупции? Какие обязанности возлагает статья 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ на организации? На какие организации распространяется действие данной статьи? Перечислите меры по предупреждению коррупции, которые могут приниматься в организациях. Какие из них являются обязательными, а какие ²¹рекомендательными?	Письменный опрос. Беседа. Анализ нормативно-правовых актов. Практические задания. Работа в малых группах. Решение кейсов.
---	--	---

Этические основы служебного поведения. Конфликт интересов	Профессиональная этика и служебное поведение: теоретические основы. Принципы и нормы служебного поведения. Кодексы этики и служебного поведения. Конфликт интересов: понятие и правовое регулирование. Типовые ситуации конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов. Ответственность за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов. Этика и культура служебных отношений. Служебный этикет и деловой имидж.	Регламентированная дискуссия. Практические задания. Работа с кейсами. Письменный опрос.
Антикоррупционные стандарты, запреты, ограничения и обязанности	Понятие и система антикоррупционных стандартов. Обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу. Обязанность уведомлять о склонении к совершению коррупционных правонарушений. Обязанность уведомлять о возникновении личной заинтересованности и конфликте интересов. Обязанность передавать подарки, полученные в связи с официальными мероприятиями. Обязанность передавать ценные бумаги в доверительное управление. Система антикоррупционных запретов. Специальный запрет на иностранные финансовые инструменты и счета в иностранных банках. Система антикоррупционных ограничений. Ограничения для граждан после увольнения с государственной службы. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Особенности применения антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц. Обязанность соблюдать требования к служебному поведению.	Регламентированная дискуссия. Практические задания. Работа с кейсами. Ролевая игра. Письменный опрос.

Ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность и увольнение в связи с утратой доверия. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Практика привлечения к ответственности и типичные нарушения.	Регламентированная дискуссия. Практические задания. Работа с кейсами. Ролевая игра. Письменный опрос.
Противодействие коррупции в профессиональной сфере	Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции (ст. 13.3 ФЗ-273). Антикоррупционная политика и локальные нормативные акты. Оценка коррупционных рисков. Коррупционные риски в сфере закупок. Конфликт интересов в организации. Антикоррупционный комплаенс и международные стандарты. Проверка контрагентов и антикоррупционные оговорки. Обучение персонала и корпоративная культура. Внутренний контроль и аудит. Взаимодействие с правоохранительными органами.	Регламентированная дискуссия. Практические задания. Работа с кейсами. Ролевая игра. Письменный опрос.

Формирование нетерпимости к коррупции	Теоретические основы формирования нетерпимости к коррупции. Методологические принципы антикоррупционного воспитания. Возрастная дифференциация антикоррупционного воспитания. Интеграция антикоррупционной тематики в образовательные программы. Формы и методы антикоррупционной работы в образовательных организациях. Антикоррупционная пропаганда через средства массовой информации. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Зарубежный опыт формирования антикоррупционного сознания. Комплексная программа антикоррупционных мероприятий в организации. Оценка эффективности антикоррупционного воспитания.	Регламентированная дискуссия. Практические задания. Работа с кейсами. Ролевая игра. Эссе
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

Коррупция как угроза и социально-правовое явление	Что характеризует коррупцию как социальное и этическое явление? Раскройте ее общественную опасность, позволяющую рассматривать коррупцию как реальную угрозу национальной безопасности. Выделите основные причины развития коррупции в системе государственной и муниципальной власти. Каковы, по вашему мнению, основные причины коррупции? (Проанализируйте такие факторы, как низкая заработная плата работников бюджетной сферы, возможность принятия единоличных решений, недостаточный контроль, низкий уровень правовой культуры населения). Чем, по мнению специалистов, объясняется рост бюрократизма на государственной и муниципальной службе? Приведите примеры проявления бюрократизма в органах власти, с которыми вам лично приходилось сталкиваться. Какова социально-политическая основа бюрократизма? К каким последствиям может привести отрыв аппарата управления от общества? (На основе анализа подхода А. В. Оболонского). В чем заключается антидемократизм бюрократической организации? Приведите примеры. Как вы понимаете характеристику организационно-технической основы бюрократизма, заключающейся в «канцелярской подмене содержания формой»? Как классифицируются коррупционные правонарушения по действующему законодательству? В чем отличие дисциплинарного коррупционного проступка от административного правонарушения и уголовного преступления? Какие причины и условия способствуют распространению коррупционных проявлений в различных сферах профессиональной деятельности (образование, здравоохранение, правоохранительная сфера)?	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
--	---	--

Нормативно-правовая основа противодействия коррупции	Какова структура Федерального закона «О противодействии коррупции»? Какие основные блоки правового регулирования он содержит? Какие международные организации занимаются формированием «Индекса восприятия коррупции»? Какова методика его расчета и значение для оценки эффективности антикоррупционной политики? Какие органы государственной власти участвуют в реализации антикоррупционной политики? Разграничьте их компетенцию. Какова роль подзаконных нормативных актов в регулировании антикоррупционных отношений? Приведите примеры. Какие федеральные законы, помимо базового закона о противодействии коррупции, содержат антикоррупционные нормы? Что понимается под антикоррупционной экспертизой нормативных правовых актов? Каковы цели и порядок ее проведения? На каких принципах должна строиться антикоррупционная политика государства, и какими должны быть первоочередные меры в преодолении коррупции в органах власти? Какую роль в ограничении коррупции может сыграть повышение престижа государственной и муниципальной службы? Что для этого необходимо сделать в первую очередь? Являются ли государственные или муниципальные услуги, предоставляемые в электронном виде, гарантом прозрачности механизма их предоставления? Обоснуйте свою позицию.	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
---	--	--

Этические основы служебного поведения. Конфликт интересов	Изучите текст Указа Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Ответьте на вопросы: Дайте определение конфликта интересов, исходя из текста Указа. Какие положения данного акта прямо связаны с проблемой регулирования конфликта интересов на государственной службе? Какие действия должен предпринять государственный служащий при угрозе возникновения конфликта интересов? Что представляет собой ситуация конфликта интересов на государственной и муниципальной службе? Завершите фразу: «Ситуация, когда государственные служащие или должностные лица имеют личную заинтересованность, которая влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное исполнение ими своих служебных обязанностей, определяется в этике государственной и муниципальной службы как _____». Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе? Приведите примеры конфликтов интересов из политической практики различных стран и современной России. Почему при разработке этических кодексов государственных служащих особое внимание должно уделяться мерам по предотвращению конфликтов интересов? Какие требования к служебному поведению предъявляются к государственным служащим в соответствии с Типовым кодексом этики и служебного поведения? Какова роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов? Каков, по вашему мнению, должен быть механизм контроля за соблюдением Этического кодекса государственными служащими? Раскройте содержание понятия «лоббизм» как одной из форм функционального представительства интересов в современном государстве. Как регулируется лоббистская деятельность в современных странах, и какова, по вашему мнению, основная причина распространения нецивилизованных форм лоббирования интересов в современной России?	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
--	--	--

Антикоррупционные стандарты, запреты, ограничения и обязанности	Какие запреты и ограничения установлены для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции? В чем заключается обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера? Кто и в какие сроки обязан их представлять? Как осуществляется декларирование доходов и имущества несовершеннолетних? Каков порядок уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений? В чем заключается обязанность государственного служащего по уведомлению о возникновении личной заинтересованности? Каков порядок передачи подарков, полученных в связи с официальными мероприятиями? Какие подарки признаются федеральной собственностью? Какие существуют ограничения для граждан после увольнения с государственной или муниципальной службы? Какие обязанности возлагаются на организации в связи с реализацией антикоррупционных мер? Какие существуют особенности применения антикоррупционных стандартов в период проведения специальной военной операции (в соответствии с Указом Президента РФ № 968)?	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
--	--	--

Ответственность за коррупционные правонарушения	Какие виды ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений? Какие составы преступлений относятся к преступлениям коррупционной направленности в Уголовном кодексе РФ? Каковы признаки и квалифицирующие составы получения взятки (статья 290 УК РФ)? Каковы признаки и квалифицирующие составы дачи взятки (статья 291 УК РФ)? Каковы особенности мелкого взяточничества (статья 291.2 УК РФ)? Каков максимальный размер взятки по данной статье? Какие административные правонарушения коррупционного характера предусмотрены КоАП РФ? В чем их специфика? Какова ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения (статья 19.28 КоАП РФ)? Какова ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего (статья 19.29 КоАП РФ)? Каковы основания для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия? Каковы обстоятельства, исключающие ответственность за коррупционные правонарушения? Какие существуют основания для освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки?	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
--	---	--

Противодействие коррупции в профессиональной сфере	Какие меры по предупреждению коррупции обязаны принимать организации в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции»? Какова роль кодексов этики и служебного поведения в системе профилактики коррупции в организациях? Какие коррупционные риски наиболее характерны для сферы государственных и муниципальных закупок? Какие существуют методики оценки коррупционных рисков в деятельности организации? Что представляет собой международный стандарт ISO 37001 «Системы менеджмента по противодействию взяточничеству»? Каковы его основные требования? Какова роль проверки контрагентов (duediligence) в системе антикоррупционного комплаенса? Какие антикоррупционные условия рекомендуется включать в договоры с контрагентами? Какие представители профессий, по вашему мнению, наиболее коррумпированы? Проанализируйте причины и предложите меры профилактики для этих сфер. В каких сферах деятельности, по вашему мнению, наиболее часто наблюдаются случаи злоупотребления должностным положением, связанные с привлечением родственных или приятельских связей?	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
---	--	--

Формирование нетерпимости к коррупции	Каковы цели и задачи антикоррупционного воспитания и просвещения? Что понимается под антикоррупционным образованием? Какие формы и методы антикоррупционного просвещения наиболее эффективны? Какова роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции? Какие формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами власти могут способствовать профилактике коррупции? Каков зарубежный опыт формирования антикоррупционного сознания? Какие факторы обеспечили успех антикоррупционных реформ в различных странах? Какие мероприятия могут входить в комплексную программу антикоррупционных мероприятий в организации? По каким критериям можно оценить сформированность антикоррупционного мировоззрения личности? Как вы думаете, возможно ли с помощью антикоррупционных мер снизить уровень коррупции? Обоснуйте свою позицию. Какие способы развития критического мышления против коррупции вы можете предложить? (Например, обсуждение с друзьями, проверка фактов в новостях, участие в антикоррупционных кампаниях).	Работа с учебной и научно-методической литературой. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Эволюция понятия коррупции в истории политико-правовой мысли.
2. Коррупция в Древнем мире: анализ исторических источников (по выбору).
3. Коррупция как системное явление: институциональный и социокультурный подходы.
4. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.
5. Гендерный аспект коррупции: мифы и реальность.
6. Коррупция в сфере образования: формы проявления и последствия.
7. Антикоррупционная политика Китая: история успеха и уроки для России.
8. Опыт Сингапура в борьбе с коррупцией: можно ли его воспроизвести?
9. Роль средств массовой информации в формировании антикоррупционного сознания.
10. Правовой нигилизм как фактор коррупции в современной России.
11. Эволюция российского антикоррупционного законодательства: основные этапы и тенденции.
12. Сравнительный анализ Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
13. Имплементация международных антикоррупционных стандартов в российское законодательство: проблемы и перспективы.
14. Национальная стратегия противодействия коррупции: содержание и механизмы реализации.
15. Роль Президента РФ в формировании и реализации антикоррупционной политики.
16. Система органов противодействия коррупции в Российской Федерации: структура и компетенция.
17. Статья 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ и ее значение для организаций.
18. Международный стандарт ISO 37001 и его применение в российских организациях.
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые основы и практика проведения.
20. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции (на примере отдельных стран).
21. Соотношение права и морали в регулировании деятельности государственных служащих.
22. Эволюция этических требований к государственным служащим в России: история и

современность.

23. Сравнительный анализ кодексов этики государственных служащих в России и зарубежных странах (на примере 2-3 стран).
24. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, виды, механизмы урегулирования.
25. Непотизм (кумовство) как форма конфликта интересов: проблемы правовой квалификации.
26. Роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению в профилактике коррупции.
27. Этические аспекты использования социальных сетей государственными служащими.
28. Формирование антикоррупционной корпоративной культуры в государственных органах.
29. Деловой имидж современного российского чиновника: expectations and reality.
30. Этические дилеммы в деятельности государственного служащего: анализ 典型 ситуаций.
31. Эволюция антикоррупционных запретов и ограничений в российском законодательстве.
32. Сравнительный анализ антикоррупционных стандартов для государственных служащих в России и зарубежных странах.
33. Проблемы правоприменения статьи 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ.
34. Конфликт интересов и личная заинтересованность: проблемы разграничения.
35. Запрет на иностранные финансовые инструменты: конституционно-правовые аспекты.
36. Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов: теория и практика.
37. Антикоррупционный комплаенс в российских организациях: проблемы и перспективы.
38. Подарки на государственной службе: международный и российский опыт регулирования.
39. Ограничения для бывших государственных служащих: эффективность правового механизма.
40. Особенности применения антикоррупционных стандартов в условиях специальной военной операции.
41. Эволюция уголовной ответственности за взяточничество в российском законодательстве.
42. Сравнительный анализ ответственности за коррупционные преступления в России и

зарубежных странах (на примере 2-3 стран).

43. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве в судебной практике.
44. Мелкое взяточничество: проблемы правоприменения и разграничения со смежными составами.
45. Увольнение в связи с утратой доверия: теория и практика применения.
46. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения: российский и зарубежный опыт.
47. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки: анализ судебной практики.
48. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия: правовая природа и эффективность.
49. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывших служащих: проблемы правоприменения.
50. Коррупционные преступления в частном секторе: коммерческий подкуп и злоупотребление полномочиями.
51. Эволюция антикоррупционного комплаенса в российских организациях: от формального подхода к реальному управлению рисками
52. Сравнительный анализ антикоррупционных мер в государственных и коммерческих организациях.
53. Антикоррупционный комплаенс в сфере закупок: проблемы и перспективы развития.
54. Международный стандарт ISO 37001 и его адаптация к российским условиям.
55. Конфликт интересов в корпоративных отношениях: теория и практика урегулирования.
56. Коррупционные риски в различных отраслях экономики: сравнительный анализ.
57. Роль внутреннего аудита в системе антикоррупционного контроля организации.
58. Обучение персонала как элемент антикоррупционного комплаенса: лучшие практики.
59. Проверка контрагентов: методы, инструменты, правовые ограничения.
60. Антикоррупционная оговорка в договоре: юридическая природа и эффективность применения.
61. Корпоративная культура и противодействие коррупции: взаимосвязь и взаимовлияние.
62. Роль образования в формировании антикоррупционного мировоззрения молодежи.
63. Исторические корни коррупции и их влияние на современное общественное сознание.
64. Сравнительный анализ антикоррупционного воспитания в России и зарубежных странах.

65. Роль семьи в формировании антикоррупционной устойчивости личности.
66. Социальная реклама как инструмент антикоррупционной пропаганды: анализ эффективности.
67. Правовой нигилизм как фактор коррупции: причины и пути преодоления.
68. Формирование антикоррупционной корпоративной культуры в организации.
69. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.
70. Опыт Сингапура в формировании нетерпимости к коррупции: уроки для России.
71. Молодежные антикоррупционные инициативы: анализ российского опыта.
72. Этические дилеммы в профессиональной деятельности и их роль в формировании антикоррупционного сознания.
73. Квест-технологии в антикоррупционном просвещении: возможности и ограничения.

Дополнительная информация

Устный опрос

1. Раскройте понятие коррупции как социально-правового явления. Каковы его основные признаки?
2. В чем заключается общественная опасность коррупции? Как коррупция угрожает национальной безопасности, политической, экономической и социальной сферам?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные причины и условия, порождающие коррупцию в современном обществе.
4. Каковы масштабы коррупции в современной России (на основе официальной статистики и международных рейтингов)?
5. В чем различие между узким и широким подходом к пониманию коррупции?
6. Какие факторы (ценностно-нормативные, институциональные, исторические) способствуют распространению коррупции?
7. Проанализируйте основные подходы к определению коррупции (легальный, международно-правовой, доктринальный). В чем их сходство и различие?
8. Как вы понимаете метафору «коррупция — это коррозия власти»?
9. Каковы социальные истоки коррупции в постсоветской России?

10. Назовите основные виды коррупционных проявлений в различных сферах профессиональной деятельности (образование, здравоохранение, правоохранительная сфера).
11. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в Российской Федерации (иерархия, структура).
12. Раскройте содержание основных международных антикоррупционных конвенций (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию).
13. Каково значение и роль Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в системе антикоррупционного законодательства?
14. Назовите основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ.
15. Какие меры по профилактике коррупции предусмотрены статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ?
16. Какова система органов государственной власти, осуществляющих противодействие коррупции, и их компетенция?
17. Какова роль Национальной стратегии и Национальных планов противодействия коррупции в реализации антикоррупционной политики?
18. Какие положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов» вам известны?
19. В чем заключается значение ведомственных и локальных нормативных актов в сфере противодействия коррупции?
20. Какие особенности правового регулирования противодействия коррупции установлены для организаций, созданных для выполнения государственных задач?
21. Раскройте содержание понятий «профессиональная этика», «служебное поведение», «административная этика».
22. Каковы общие принципы служебного поведения государственных служащих, установленные Указом Президента РФ?
23. Какова роль и значение Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих и муниципальных служащих?
24. Дайте определение конфликта интересов в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ.
25. Что понимается под «личной заинтересованностью» государственного или муниципального служащего?
26. Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?

27. Назовите типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
28. Каковы способы урегулирования конфликта интересов?
29. Какова роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?
30. В чем отличие конфликта интересов от иных видов служебных конфликтов?
31. Что понимается под антикоррупционными стандартами в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ?
32. Перечислите основные обязанности, запреты и ограничения, установленные для государственных и муниципальных служащих.
33. В чем заключается обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
34. Каков порядок уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений?
35. Каковы правила получения и передачи подарков, полученных в связи с официальными мероприятиями?
36. Какие ограничения установлены для граждан после увольнения с государственной или муниципальной службы?
37. В чем заключается запрет на иностранные финансовые инструменты и счета в иностранных банках?
38. Какие обязанности возлагаются на организации в связи с реализацией антикоррупционных мер (статья 13.3)?
39. Каковы особенности применения антикоррупционных стандартов в период проведения специальной военной операции (Указ № 968)?
40. В чем заключается обязанность соблюдать требования к служебному поведению и не допускать нарушений?
41. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
42. Какие составы преступлений относятся к преступлениям коррупционной направленности в УК РФ?
43. Раскройте состав преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки).
44. Каковы квалифицирующие признаки получения и дачи взятки?
45. Что понимается под мелким взяточничеством (статья 291.2 УК РФ)?
46. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки?

47. Какие административные правонарушения коррупционного характера предусмотрены КоАП РФ?
48. Какова ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего (статья 19.29 КоАП РФ)?
49. Каковы основания и порядок увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?
50. Что представляет собой реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, и каковы правовые последствия включения в него?
51. Какие меры по предупреждению коррупции обязаны принимать организации в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ?
52. Что такое антикоррупционная политика организации и каковы ее основные элементы?
53. Какова роль кодексов этики и служебного поведения в системе профилактики коррупции в организациях?
54. Что понимается под оценкой коррупционных рисков в деятельности организации?
55. Какие коррупционные риски наиболее характерны для сферы государственных и муниципальных закупок?
56. Какие существуют способы минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок?
57. Что представляет собой международный стандарт ISO 37001 «Системы менеджмента по противодействию взяточничеству»?
58. Какова роль проверки контрагентов (duediligence) в системе антикоррупционного комплаенса?
59. Какие антикоррупционные условия рекомендуется включать в договоры с контрагентами?
60. Какова роль обучения персонала в формировании антикоррупционной культуры организации?
61. Каковы цели и задачи антикоррупционного воспитания и просвещения?
62. Какие формы и методы антикоррупционной работы наиболее эффективны для различных возрастных групп?
63. В чем заключаются особенности интеграции антикоррупционной тематики в образовательные программы?
64. Какова роль средств массовой информации и социальной рекламы в формировании нетерпимости к коррупции?
65. Какие институты гражданского общества участвуют в противодействии коррупции и

в каких формах?

66. Каков зарубежный опыт формирования антикоррупционного сознания?
67. Что понимается под антикоррупционным мировоззрением и каковы критерии его сформированности?
68. Какова роль общественных организаций в предупреждении коррупции?
69. Какие формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами власти способствуют профилактике коррупции?
70. Какие мероприятия могут входить в комплексную программу антикоррупционных мероприятий в организации?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1) Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь: демонстрировать знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Типовые контрольные задания

Задание 1. Решение этических дилемм (кейс-стади)

Цель: Развить способность к этической рефлексии и принятию обоснованных решений в сложных моральных ситуациях.

Задание:

Проанализируйте предложенные этические дилеммы и предложите варианты их решения с обоснованием.

Кейс 1. Начальник отдела регулярно поручает своему подчиненному выполнение личных поручений (забрать вещи из химчистки, отвезти его родственников в аэропорт и т.п.) в рабочее время. Подчиненный опасается отказываться, чтобы не испортить отношения.

Вопросы: Как следует поступить подчиненному? Нарушает ли начальник этические нормы? Какие нормы служебного поведения нарушаются? Есть ли в данной ситуации признаки конфликта интересов?

Кейс 2. Сотрудник отдела закупок узнает, что его близкий друг участвует в конкурсе на поставку оборудования для нужд ведомства. Друг просит оказать содействие в победе, обещая, что это никак не отразится на качестве поставляемого оборудования.

Вопросы: Как следует поступить сотруднику? Должен ли он уведомить руководство о данном факте? Если да, то в какой форме и в какие сроки? Каковы возможные последствия, если сотрудник не сообщит о данной ситуации?

Кейс 3. Руководитель органа власти получает предложение от крупной компании стать членом совета директоров с высоким вознаграждением. Деятельность компании напрямую связана со сферой, которую курирует данный орган власти.

Вопросы: Имеет ли право руководитель принять данное предложение? Как следует квалифицировать данную ситуацию с точки зрения законодательства о противодействии коррупции? Каков порядок действий?

Кейс 4. Государственный служащий разместил в социальных сетях фотографии с отдыха на дорогом курорте, стоимость которого явно превышает его официальный доход. Коллеги обсуждают это, некоторые выражают недоумение.

Вопросы: Вправе ли служащий публиковать такие фотографии? Связано ли это с исполнением служебных обязанностей? Может ли данная ситуация стать поводом для проверки? Какие нормы этики и служебного поведения могут быть нарушены?

ПКП-3 Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений

1) Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сущность, нормы, принципы деловой этики

Уметь: применять знания по этике в процессе организации работы коллектива

Типовые контрольные задания

Задание 1. Решение этических дилемм (кейс-стади)

Цель: Развить способность к этической рефлексии и принятию обоснованных решений в сложных моральных ситуациях.

Задание:

Проанализируйте предложенные этические дилеммы и предложите варианты их решения с обоснованием.

Кейс 1. Начальник отдела регулярно поручает своему подчиненному выполнение личных поручений (забрать вещи из химчистки, отвезти его родственников в аэропорт и т.п.) в рабочее время. Подчиненный опасается отказываться, чтобы не испортить отношения.

Вопросы: Как следует поступить подчиненному? Нарушает ли начальник этические нормы? Какие нормы служебного поведения нарушаются? Есть ли в данной ситуации признаки конфликта интересов?

Кейс 2. Сотрудник отдела закупок узнает, что его близкий друг участвует в конкурсе на поставку оборудования для нужд ведомства. Друг просит оказать содействие в победе, обещая, что это никак не отразится на качестве поставляемого оборудования.

Вопросы: Как следует поступить сотруднику? Должен ли он уведомить руководство о данном факте? Если да, то в какой форме и в какие сроки? Каковы возможные последствия, если сотрудник не сообщит о данной ситуации?

Кейс 3. Руководитель органа власти получает предложение от крупной компании стать членом совета директоров с высоким вознаграждением. Деятельность компании напрямую связана со сферой, которую курирует данный орган власти.

Вопросы: Имеет ли право руководитель принять данное предложение? Как следует квалифицировать данную ситуацию с точки зрения законодательства о противодействии коррупции? Каков порядок действий?

Кейс 4. Государственный служащий разместил в социальных сетях фотографии с отдыха на дорогом курорте, стоимость которого явно превышает его официальный доход. Коллеги обсуждают это, некоторые выражают недоумение.

Вопросы: Вправе ли служащий публиковать такие фотографии? Связано ли это с исполнением служебных обязанностей? Может ли данная ситуация стать поводом для проверки? Какие нормы этики и служебного поведения могут быть нарушены?

Задание 2. Разработка кодекса этики студенческой группы (проектная работа)

Цель: Применить полученные знания о принципах и нормах этики для разработки локального документа, регулирующего поведение в конкретном коллективе.

Задание:

- Разделитесь на группы по 4-5 человек.
- Разработайте проект Кодекса этики студенческой группы (учебной группы, факультета, общежития), включив следующие разделы:
- Общие положения (цели, сфера действия);
- Основные принципы взаимоотношений в группе;
- Этические нормы поведения на учебных занятиях;
- Этические нормы поведения во внеучебное время;
- Правила общения в социальных сетях и мессенджерах (относящиеся к группе);
- Ответственность за нарушение Кодекса;
- Порядок рассмотрения споров и конфликтных ситуаций.
- При разработке используйте структуру и формулировки Типового кодекса этики государственных служащих, адаптируя их к студенческой среде.
- Проведите презентацию разработанного Кодекса перед учебной группой.
- Организуйте обсуждение и голосование по принятию Кодекса (или его отдельных положений) в качестве добровольных обязательств группы.

2) Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: морально-нравственные принципы, нормы нравственного поведения в коллективе

Уметь: реализовать управленческие решения на базе морально-нравственных принципов

Типовые контрольные задания

Задание 1. Кейс-анализ: «Дилемма исполнения»

Контекст:

Вы —руководитель департамента закупок в крупной государственной компании. Ваше руководство (совет директоров) приняло стратегическое решение: в этом году сэкономить 15% бюджета за счет оптимизации контрактов с поставщиками. Решение формально законное и даже похвальное (экономия бюджетных средств).

Однако, когда вы спускаетесь на уровень реализации, вы сталкиваетесь с проблемой: единственный способ ”на бумаге”показать экономию 15% в установленный срок — это затянуть оплату уже выполненных работ малому бизнесу (используя юридические

лазейки в договорах), вынуждая их фактически кредитовать компанию. Это поставит несколько небольших, но добросовестных фирм на грань банкротства. Другой вариант — пойти к начальству и просить пересмотреть KPI, признав, что план невыполним без ущерба для этики, но это удар по вашей репутации как ”эффективного менеджера”.

Задание:

1. Сформулируйте морально-нравственную проблему, скрытую в этой ситуации (не юридическую, а именно этическую).
2. Предложите алгоритм реализации управленческого решения (экономии 15%), который позволит соблюсти интересы дела, но минимизирует ущерб для малого бизнеса. Ваш алгоритм должен демонстрировать следование принципам справедливости и ответственности.
3. Напишите краткий текст вашего разговора с вышестоящим руководством, в котором вы объясняете, почему ”механическое” исполнение приказа нанесет репутационный ущерб самой компании.

Задание 2. Ролевая игра: «Спущенный план»

Контекст:

Вы —начальник цеха / руководитель отдела продаж / глава регионального филиала. Сверху спущен жесткий план по выполнению показателей. Ваш отдел его с трудом, но выполняет честным трудом. Однако до окончания квартала остается неделя, и вы понимаете, что из-за форс-мажора план будет недовыполнен на 3%. Ваш заместитель (искренне желая помочь коллективу сохранить премии) предлагает ”техническое решение”: оформить фиктивную отгрузку товара дружественной компании (которая потом вернет товар) или ”подвинуть”даты закрытия нарядов, чтобы захватить часть работ из следующего месяца.

Задание (письменное или устное):

1. Опишите вашу реакцию на предложение зама. Какие именно морально-нравственные принципы (честность, законность, ответственность) нарушает это ”техническое решение”?
2. Разработайте план действий на оставшуюся неделю, который позволит приблизиться к плану максимально близко, не переступая черту.
3. Подготовьте речь перед коллективом, в которой вы объясните, почему вы отвергаете

”легкий” путь приписок и призываете их работать честно, даже если это грозит потерей части премии. Ваша речь должна мотивировать, а не деморализовать.

Задание 3. Теоретический: «Глоссарий ценностей»

Контекст:

Вы приступаете к работе в новой компании, где существует Кодекс корпоративной этики. Однако новички часто не понимают абстрактных слов, написанных в нем (например, «лояльность», «справедливость», «уважение», «прозрачность», «коллегиальность»).

Задание:

Вам предложен список морально-нравственных принципов. Раскройте содержание каждого принципа, ответив на три вопроса:

Суть: Как вы понимаете этот принцип? (Краткое определение).

Проявление в коллективе: Приведите 2-3 конкретных примера поведения сотрудника, которое соответствует этому принципу. (Как выглядит ”уважение” в действии? Как выглядит ”прозрачность” в коммуникации?)

Граница/Искажение: Когда следование этому принципу может превратиться в свою противоположность? (Например, «лояльность» может превратиться в круговую поруку, «коллегиальность» — в ”кружок взаимного восхищения а «прозрачность» — в нарушение приватности).

Примерный список принципов для анализа:

Уважение личного достоинства коллег.

Ответственность за взятые обязательства.

Честность (нет искажению информации).

Справедливость (равное отношение и оценка по вкладу).

Коллективизм / взаимопомощь.

Принцип ”не навреди”(репутации компании и коллегам).

Что проверяет задание:

Понимание абстрактных категорий.

Умение переводить принципы в плоскость конкретных поступков.

Понимание диалектики принципов (опасность доведения до абсурда).

Задание 4. Аналитическое: «Атлас токсичности»

Контекст:

Руководитель жалуется на психологический климат в коллективе: участились конфликты, снизилась взаимовыручка, люди перестали доверять друг другу. Формально

все соблюдают трудовую дисциплину, но ”атмосфера испортилась”.

Задание:

Перед вами список деструктивных явлений в коллективе, которые разрушают нравственную атмосферу.

Для каждого явления укажите, какой именно морально-нравственный принцип (из списка выше или вашего собственного понимания) нарушается.

Объясните механизм разрушения: как это конкретное действие ведет к ухудшению климата?

Список явлений:

Сплетни и обсуждение коллег за спиной.

Перекладывание ответственности (”стрелочник”).

Присвоение чужих заслуг.

Хамство или пренебрежительный тон в общении (особенно в мессенджерах).

Закрытость информации (”каждый сам за себя”).

Создание ”группировок” внутри коллектива, которые враждуют между собой.

Пример выполнения:

Явление: Сплетни. Нарушаемый принцип: Уважение личного достоинства и честность. Механизм разрушения: Сплетни лишают человека права на защиту (он не может ответить на то, что сказано за его спиной), создают атмосферу страха и недоверия (”что обо мне говорят, когда меня нет?”), разрушают горизонтальные связи.

Задание 5. Ситуационный кейс: «Жесткое, но честное»

Контекст:

Вы —руководитель среднего звена. Сверху пришло распоряжение о сокращении штата на 15% в связи с оптимизацией. Список кандидатов на увольнение формально утвержден HR-департаментом на основе объективных критериев (производительность труда, стаж). Однако, изучая список, вы видите там Иванова.

Иванов —не самый эффективный сотрудник (показатели чуть ниже средних). Но вы знаете, что Иванов —единственный кормилец в семье, где жена не работает (ухаживает за тяжелобольным ребенком), и он только что взял ипотеку. Формально он подпадает под сокращение. Юридически вы чисты. Морально —ситуация сложная. Если вы его оставите, придется уволить кого-то другого, возможно, не менее достойного.

Задание:

1. Опишите пошаговый алгоритм ваших действий как руководителя. Что конкретно вы будете делать? С кем говорить? В какой последовательности?
2. Сформулируйте текст вашего разговора с Ивановым (если вы его увольняете) или с вышестоящим руководителем (если вы пытаетесь его отстоять). В этом тексте должны быть видны морально-нравственные принципы, которыми вы руководствуетесь (уважение, честность, справедливость, милосердие).
3. Аргументируйте свое финальное решение. Почему вы поступили именно так? Какой принцип для вас оказался важнее?

Задание 6. Ролевая игра (письменная): «Давление сверху»

Контекст:

Вы —руководитель отдела продаж. Ваш директор ставит задачу: до конца квартала любой ценой выполнить план, иначе отдел лишится бонусов. В личном разговоре директор намекает: ”Ты же умный человек, придумай, как оформить сделки задним числом, подключи дружественные компании, сделай вид, что отгрузка была. Нам просто бумаги закрыть, а там разберемся”. Формально это предложение сфальсифицировать отчетность.

Задание:

1. Напишите текст вашего ответа директору. Ваша цель — отказаться от выполнения незаконного/неэтичного указания, но сохранить рабочие отношения и продемонстрировать лояльность компании (вы не бунтарь, вы ответственный менеджер).
2. Предложите альтернативный план достижения целей (или минимизации потерь), который не нарушает моральных норм. Что вы предложите директору взамен ”липовых”отчетов?
3. Сформулируйте, какие именно морально-нравственные принципы (честность, законность, ответственность) вы защищаете своим отказом.

Примеры практико-ориентированных заданий

Практические задания

Задание 1. Анализ понятия коррупции (работа с определениями)

Цель: Сравнить различные подходы к определению коррупции, выявить их сильные и

слабые стороны.

Задание:

1. Изучите определение коррупции, закрепленное в статье 1 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Ознакомьтесь с определением коррупции, данным в Конвенции ООН против коррупции (2003 г.).
3. Найдите 2-3 определения коррупции, предложенных различными исследователями (например, в работах В. Д. Зорькина, А. И. Кирпичникова, Г. А. Сатарова).
4. Составьте сравнительную таблицу по следующим критериям:

- Источник определения (закон, научная статья, международный документ).
- Основные признаки коррупции, выделяемые в определении.
- Какие виды выгоды (имущественная/неимущественная) охватывает определение.
- Какие субъекты коррупционных отношений указаны.

1. Напишите эссе-рассуждение (1-2 страницы) на тему: *«Какое определение коррупции, на ваш взгляд, наиболее полно отражает сущность этого явления и почему?»*

Задание 2. Анализ статистических данных и рейтингов

Цель: Сформировать объективное представление о масштабах и динамике коррупции в России и мире на основе официальных данных и международных рейтингов.

Задание:

1. Найдите актуальные данные о количестве зарегистрированных преступлений коррупционной направленности в РФ и размере причиненного ущерба на официальных сайтах:

- МВД России (раздел «Статистика и аналитика»);
- Генеральной прокуратуры РФ (портал правовой статистики).

1. Изучите положение России в **Индексе восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index)** Transparency International за последние 3-5 лет. Проанализируйте динамику.
2. Выберите 2-3 страны с наиболее низким уровнем коррупции (например, Дания, Новая Зеландия, Сингапур) и изучите, какие факторы, по мнению экспертов, обеспечивают их успех.
3. Подготовьте краткую аналитическую записку (2-3 страницы), включающую:

- Ключевые статистические показатели по России (динамика, основные тенденции).
- Место России в международных рейтингах и его изменение.
- Краткий сравнительный анализ с успешными странами.
- Ваши выводы о реальных масштабах коррупции в России.

Задание 3. Анализ общественной опасности коррупции (работа в группах)

Цель: Научиться идентифицировать и систематизировать негативные последствия коррупции в различных сферах жизни общества.

Задание:

1. Разделитесь на 4-5 групп. Каждая группа получает одну из сфер для анализа:

- Политическая сфера.
- Экономическая сфера.

- Социальная сфера.
- Правовая сфера.
- Сфера национальной безопасности.

1. Используя материалы лекции, учебной литературы и публикации в СМИ, каждая группа должна:

- Выявить не менее 5 конкретных негативных последствий коррупции в своей сфере.
- Подобрать 1-2 реальных примера из российской или зарубежной практики, иллюстрирующих эти последствия.
- Подготовить краткую презентацию (5-7 слайдов) для выступления перед аудиторией.

1. После презентаций проводится общее обсуждение: какая сфера страдает от коррупции, по мнению участников, в наибольшей степени и почему.

Тестовые задания:

ЧАСТЬ 1. ВОПРОСЫ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. В соответствии со ст. 575 ГК РФ не допускается дарение работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также лицам, замещающим государственные должности, государственным служащим, служащим Банка России, принятие подарков стоимость которых превышает:

- А) 3 тыс. руб.

- В) 5 тыс. руб.
- С) 10 тыс. руб.
- D) 15 тыс. руб.

2. Получение взятки признаётся оконченным преступлением с момента:

- А) совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
- В) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- С) принятия должностным лицом всего предмета взятки
- D) достижения договоренности о передаче взятки

3. Ответственность за мелкое взяточничество установлена нормами:

- А) Уголовного кодекса Российской Федерации
- В) Федерального закона «О противодействии коррупции»
- С) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- D) Трудового кодекса Российской Федерации

4. За привлечение работодателем к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований Федерального закона № 273-ФЗ наступает:

- А) административная ответственность по ст. 19.29 КоАП РФ
- В) уголовная ответственность по ст. 291 УК РФ
- С) дисциплинарная ответственность
- D) гражданско-правовая ответственность

5. Коррупциогенными факторами являются положения нормативных правовых актов, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих

правил. Данное определение содержится в:

- А) Федеральном законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»
- В) Уголовном кодексе РФ
- С) Федеральном законе «О противодействии коррупции»
- D) Кодексе административного судопроизводства

6. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- А) дисциплинарным коррупционным проступком
- В) административным коррупционным правонарушением
- С) преступлением коррупционной направленности
- D) гражданско-правовым деликтом

7. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» профилактика коррупции есть деятельность по:

- А) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- В) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- С) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- D) формированию нетерпимости к коррупционному поведению

8. Полномочия должностного лица, связанные с руководством трудовым коллективом, формированием кадрового состава, применением мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий, есть функции:

- А) лица, выполняющего организационно-распорядительные функции

- В) представителя власти
- С) лица, выполняющего административно-хозяйственные функции
- D) должностного лица

9. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов проводится в целях выявления:

- А) противоречий с федеральным законодательством
- В) в нормативных правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения
- С) в нормативных правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов
- D) несоответствий Конституции РФ

10. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) предполагает размер взятки, не превышающий:

- А) 5 000 рублей
- В) 10 000 рублей
- С) 15 000 рублей
- D) 25 000 рублей

11. В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к мерам по профилактике коррупции относится:

- А) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан
- В) устранение необоснованных запретов и ограничений в области экономической деятельности
- С) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- D) совершенствование системы учета государственного имущества

12. В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» борьба с коррупцией есть деятельность по:

- А) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- В) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- С) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- D) формированию антикоррупционного мировоззрения

13. Какое из перечисленных действий НЕ является обязанностью государственного служащего в соответствии с антикоррупционным законодательством?

- А) Уведомлять о склонении к совершению коррупционных правонарушений
- В) Представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- С) Передавать в доверительное управление принадлежащие ему ценные бумаги
- D) Сообщать о фактах коррупции в средства массовой информации

14. Какой срок установлен для представления сведений о доходах государственными служащими?

- А) Ежеквартально
- В) Ежегодно, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- С) Ежегодно, не позднее 1 декабря отчетного года
- D) При поступлении на службу и при увольнении

15. С какого момента подарок, полученный государственным служащим в связи с официальным мероприятием, подлежит обязательной передаче в государственный орган?

- А) Если стоимость подарка превышает 3 000 рублей
- В) Независимо от стоимости подарка

- С) Если стоимость подарка превышает 5 000 рублей
- D) Если подарок получен от иностранной делегации

ЧАСТЬ 2. ВОПРОСЫ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

16. Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции в соответствии со статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ? (Выберите несколько вариантов)

- A) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- B) Антикоррупционная экспертиза правовых актов
- C) Привлечение к уголовной ответственности за взяточничество
- D) Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей
- E) Конфискация имущества, полученного в результате совершения коррупционного правонарушения

17. Какие виды ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений? (Выберите несколько вариантов)

- A) Уголовная
- B) Административная
- C) Гражданско-правовая
- D) Дисциплинарная
- E) Материальная

18. Какие из перечисленных ситуаций могут рассматриваться как конфликт интересов на государственной службе? (Выберите несколько вариантов)

- A) Участие служащего в конкурсной комиссии по отбору поставщиков, среди которых есть компания его супруги
- B) Выполнение служащим иной оплачиваемой работы с предварительным уведомлением представителя нанимателя

- С) Принятие решения о выдаче лицензии организации, учредителем которой является близкий друг служащего
- D) Публикация научной статьи в рецензируемом журнале
- E) Сдача служащим в аренду квартиры своему подчиненному

19. Какие организации обязаны принимать меры по предупреждению коррупции в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ? (Выберите несколько вариантов)

- A) Государственные корпорации
- B) Бюджетные учреждения
- C) Коммерческие организации
- D) Общественные объединения, не являющиеся юридическими лицами
- E) Органы государственной власти

20. Какие из перечисленных мер должны приниматься организациями в целях предупреждения коррупции? (Выберите несколько вариантов)

- A) Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупции
- B) Сотрудничество с правоохранительными органами
- C) Разработка и внедрение стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы
- D) Проведение служебных проверок по каждому факту отсутствия работника на рабочем месте
- E) Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов

ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ

21. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Коррупция	А. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по его предотвращению или урегулированию
2. Конфликт интересов	В. Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
3. Личная заинтересованность	С. Возможность получения доходов в денежной либо натуральной форме, выгод в виде материальной или нематериальной выгоды
4. Дисциплинарный коррупционный проступок	Д. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

Ответ: 1 — __, 2 — __, 3 — __, 4 — __.

22. Установите соответствие между видом ответственности и нормативным правовым актом:

Вид ответственности	Нормативный правовой акт
---------------------	--------------------------

1. Уголовная	А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
2. Административная	В. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Дисциплинарная	С. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Гражданско-правовая	Д. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ

Ответ: 1 — __, 2 — __, 3 — __, 4 — __.

23. Установите соответствие между составом преступления и его квалифицирующим признаком:

Состав преступления	Квалифицирующий признак
1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)	А. Передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)	В. Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества
3. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)	С. Передача взятки по инициативе взяткодателя

4. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ)	Д. Получение или дача взятки в размере, не превышающем 10 000 рублей
--	--

Ответ: 1 — __, 2 — __, 3 — __, 4 — __.

24. Установите соответствие между размером взятки и его пороговым значением (примечание к ст. 290 УК РФ):

Размер взятки	Пороговое значение
1. Значительный размер	А. Свыше 1 000 000 рублей
2. Крупный размер	В. Свыше 25 000 рублей
3. Особо крупный размер	С. Свыше 150 000 рублей

Ответ: 1 — __, 2 — __, 3 — __.

25. Установите соответствие между мерой по предупреждению коррупции и ее содержанием:

Мера	Содержание
1. Антикоррупционная экспертиза	А. Комплекс мероприятий по выявлению и минимизации обстоятельств, способствующих возникновению коррупционных отношений

2. Оценка коррупционных рисков	В. Деятельность по выявлению в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
3. Антикоррупционная пропаганда	С. Проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения
4. Антикоррупционное образование	Д. Целенаправленная деятельность по распространению знаний о коррупции и формированию нетерпимости к коррупционному поведению

Ответ: 1 — __, 2 — __, 3 — __, 4 — __.

ЧАСТЬ 4. ВОПРОСЫ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

26. Дайте определение понятия «коррупция» в соответствии со статьей 1 Федерального закона № 273-ФЗ.

27. Перечислите основные принципы противодействия коррупции, установленные статьей 3 Федерального закона № 273-ФЗ. (Назовите не менее 5 принципов)

28. Раскройте содержание понятия «конфликт интересов» в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ.

29. Каков порядок действий государственного служащего при обнаружении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов?

30. Перечислите основания для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия (статья 59.2 Федерального закона № 79-ФЗ). (Назовите не менее 4 оснований)

31. Какие сведения подлежат отражению в справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- 32. Каков порядок передачи подарков, полученных государственным служащим в связи с официальными мероприятиями?**
- 33. Какие ограничения установлены для гражданина после увольнения с государственной службы при трудоустройстве в коммерческие организации (статья 12 Федерального закона № 273-ФЗ)?**
- 34. Раскройте содержание обязанности организаций принимать меры по предупреждению коррупции (статья 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ).**
- 35. Каковы особенности применения антикоррупционных стандартов в период проведения специальной военной операции (Указ Президента РФ № 968)?**

ЧАСТЬ 5. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (КЕЙСЫ)

36. Ситуация: Государственный служащий Петров получил предложение от своего непосредственного начальника Сидорова оказать содействие в выборе компании-поставщика, принадлежащей родственнику Сидорова. Петров выполнил указание. Через месяц он узнал, что его действия были неправомерными.

Вопросы:

1. Усматриваются ли в данной ситуации признаки коррупционного правонарушения?
2. Кто и какие нарушения допустил?
3. Каков порядок действий Петрова после того, как он узнал о неправомерности своих действий?

37. Ситуация: Муниципальный служащий Иванова получила в подарок от своей подчиненной на день рождения дорогой парфюм стоимостью 7 000 рублей. О подарке она никому не сообщила и оставила его себе. Факт дарения стал известен при проведении проверки.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях Ивановой признаки нарушения антикоррупционного законодательства?
2. Если да, то в чем именно выражается нарушение?
3. Каковы возможные последствия для Ивановой?

38. Ситуация: Бывший начальник отдела лицензирования Смирнов через 6 месяцев

после увольнения с государственной службы устроился на работу в коммерческую организацию, которой ранее выдавал лицензии. О своем трудоустройстве он не сообщил по прежнему месту службы. Организация также не уведомила государственный орган о приеме на работу бывшего служащего.

Вопросы:

1. Какие нарушения допущены?
2. Кто подлежит ответственности и по каким статьям?
3. Каковы возможные санкции?

39. Ситуация: В организации разрабатывается антикоррупционная политика. Руководитель поручил юристу включить в нее положение, обязывающее всех работников ежегодно представлять сведения о доходах своих супругов, независимо от занимаемой должности.

Вопросы:

1. Соответствует ли данное требование законодательству?
2. На какие категории работников распространяется обязанность представлять сведения о доходах?
3. Какие разъяснения по данному вопросу содержатся в письме Минтруда России от 21.03.2025?

40. Ситуация: Гражданин Николаев передал инспектору ГИБДД 8 000 рублей за несоставление протокола о нарушении ПДД. Инспектор деньги взял, однако факт передачи был зафиксирован оперативными сотрудниками.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия Николаева и инспектора.
2. По какой статье УК РФ они подлежат ответственности?
3. Каковы максимальные санкции по данной статье?

Кейс-задания

Кейс 1. «Множественность конфликтов интересов»

Начальник отдела одновременно:

- Является членом конкурсной комиссии по отбору поставщиков, среди которых есть компания его сына;
- Сдает квартиру своей подчиненной;
- Ведет преподавательскую деятельность в вузе, где учится дочь его заместителя;
- Является членом общественного совета при ведомстве, которое он курирует.

Вопросы:

1. Сколько конфликтов интересов содержится в данной ситуации?
2. По каждому факту определите вид личной заинтересованности.
3. Каков порядок уведомления о данных обстоятельствах?
4. Какие меры по урегулированию должны быть приняты по каждому факту?

Кейс 2. «Конфликт интересов в закупках»

Член аукционной комиссии узнает, что его бывший однокурсник является генеральным директором компании, подавшей заявку на участие в торгах. Однокурсник звонит ему и просит «присмотреть» за заявкой, чтобы не было формальных отклонений. Член комиссии не обещает содействия, но и не сообщает о данном факте руководству. Компания однокурсника выигрывает торги. Впоследствии выясняется, что заявка содержала недостоверные сведения.

Вопросы:

1. Усматриваются ли в действиях члена комиссии признаки конфликта интересов?
2. Должен ли был член комиссии сообщить о поступившем звонке?
3. Подлежит ли член комиссии ответственности? Если да, то какой?
4. Каковы правовые последствия для результатов торгов?

Кейс 1. «Моральная дилемма в образовательной среде»

Студент четвертого курса готовится к защите диплома. Его научный руководитель, с которым у него сложились хорошие отношения, намекает, что за определенную благодарность (не обязательно денежную) он мог бы помочь с «нужной» литературой и более качественным сопровождением. Других вариантов руководителя у студента нет, времени до защиты мало, а требования к работе высокие.

Вопросы:

1. Как следует поступить студенту?
2. Какие моральные и правовые аспекты присутствуют в данной ситуации?
3. Каковы возможные последствия каждого варианта поведения?
4. Что должен был сделать студент на более ранних этапах, чтобы избежать подобной ситуации?
5. Какие меры профилактики мог бы предпринять вуз?

Кейс 2. «Подарок от благодарного пациента»

Врач городской поликлиники спас жизнь пациенту, своевременно распознав тяжелое заболевание и направив на операцию. Через месяц после выписки пациент приносит врачу дорогой коньяк и коробку конфет, настойчиво просит принять в знак благодарности. Врач знает о существующих запретах на получение подарков.

Вопросы:

1. Может ли врач принять данный подарок?
2. Если да, то при каких условиях?
3. Каков порядок действий врача, если он считает, что подарок можно принять?
4. Как отказаться от подарка, не обидев пациента?
5. Какие существуют исключения для подарков в медицинской сфере?

Кейс 3. «Студенческий конкурс социальной рекламы»

В вузе объявлен конкурс социальной антикоррупционной рекламы. Студенческая команда подготовила видеоролик, в котором в острой сатирической форме показаны типичные

коррупционные ситуации в вузе (поступление, сдача экзаменов, получение общежития). Оргкомитет конкурса отказывается принимать работу, мотивируя тем, что она «порочит репутацию вуза».

Вопросы:

1. Правомерны ли действия оргкомитета?
2. Каковы цели конкурсов социальной антикоррупционной рекламы?
3. Должна ли социальная реклама быть «удобной» для власти и администрации?
4. Как следует поступить студенческой команде?
5. Какие изменения в положение о конкурсе можно предложить?

Кейс 4. «Тренинг по антикоррупционной устойчивости»

На тренинге по антикоррупционной устойчивости при выполнении упражнения «Отказ от подарка» один из участников отказывается выполнять задание, заявляя, что «в жизни он никогда не откажется от дорогого подарка, потому что это глупо», и что «все берут, и ничего не происходит». Другие участники начинают с ним соглашаться, атмосфера в группе меняется.

Вопросы:

1. Как следует поступить ведущему тренинга?
2. Какие аргументы можно привести такому участнику?
3. Как использовать данную ситуацию для достижения целей тренинга?
4. Какие упражнения могли бы помочь в работе с подобными установками?
5. Какова роль ведущего в создании безопасной и продуктивной атмосферы?

Письменный опрос

ВАРИАНТ 1

Часть 1. Теоретические вопросы (ответьте на вопросы развернуто, со ссылками на

нормативные акты) –10 баллов

1. Раскройте понятие коррупции в соответствии со статьей 1 Федерального закона № 273-ФЗ. Какие деяния охватываются данным определением? **(3 балла)**
2. Перечислите основные принципы противодействия коррупции, установленные статьей 3 Федерального закона № 273-ФЗ. Раскройте содержание двух из них (по выбору). **(4 балла)**
3. Каков порядок действий государственного служащего при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения? Опишите пошаговый алгоритм. **(3 балла)**

Часть 2. Анализ понятий (дайте определения и раскройте соотношение понятий) – 4 балла

Понятие	Определение
Личная заинтересованность	
Конфликт интересов	

- Как соотносятся данные понятия? Всякая ли личная заинтересованность приводит к конфликту интересов?

Часть 3. Ситуационная задача (проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы) –6 баллов

Ситуация: Муниципальный служащий Соколова получила в подарок от своей подчиненной на день рождения ювелирное украшение стоимостью 15 000 рублей. О подарке она никому не сообщила и оставила его себе. Факт дарения стал известен при проведении

проверки.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях Соколовой признаки нарушения антикоррупционного законодательства? Если да, то в чем именно выражается нарушение? **(2 балла)**
2. Каков порядок действий служащего при получении подарка в связи с должностным положением? **(2 балла)**
3. Каковы возможные последствия для Соколовой? Сошлитесь на нормы права. **(2 балла)**

ВАРИАНТ 2

Часть 1. Теоретические вопросы (ответьте на вопросы развернуто, со ссылками на нормативные акты) –10 баллов

1. Какие меры по профилактике коррупции предусмотрены статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ? Раскройте содержание любых трех мер. **(4 балла)**
2. Что понимается под «антикоррупционными стандартами» в соответствии с пунктом 5 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ? Какова структура антикоррупционных стандартов (запреты, ограничения, обязанности, дозволения)? **(3 балла)**
3. Какие виды ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений? Дайте краткую характеристику каждого вида. **(3 балла)**

Часть 2. Анализ понятий (дайте определения и раскройте соотношение понятий) – 4 балла

Понятие	Определение

Антикоррупционное мировоззрение	
Правовой нигилизм	

- Как взаимосвязаны данные понятия? Влияет ли правовой нигилизм на распространение коррупции?

Часть 3. Ситуационная задача (проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы) –6 баллов

Ситуация: Бывший начальник отдела лицензирования Петров через 6 месяцев после увольнения с государственной службы устроился на работу в коммерческую организацию, которой ранее выдавал лицензии. О своем трудоустройстве он не сообщил по прежнему месту службы. Организация также не уведомила государственный орган о приеме на работу бывшего служащего.

Вопросы:

1. Какие нарушения допущены? Сошлитесь на нормы Федерального закона № 273-ФЗ. (2 балла)
2. Кто подлежит ответственности и по каким статьям КоАП РФ? (2 балла)
3. Каковы возможные санкции для организации и для бывшего служащего? (2 балла)

ВАРИАНТ 3

Часть 1. Теоретические вопросы (ответьте на вопросы развернуто, со ссылками на нормативные акты) –10 баллов

1. Раскройте понятие конфликта интересов в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ. Приведите примеры типовых ситуаций конфликта интересов. (4 балла)

2. Каков порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера? Кто и в какие сроки обязан их представлять? **(3 балла)**
3. Каковы основания и порядок увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия? Перечислите основания, предусмотренные статьей 59.2 Федерального закона № 79-ФЗ. **(3 балла)**

Часть 2. Анализ понятий (дайте определения и раскройте соотношение понятий) – 4 балла

Понятие	Определение
Профессиональная этика	
Служебное поведение	

- Как соотносятся данные понятия? Какую роль играет профессиональная этика в регулировании служебного поведения?

Часть 3. Ситуационная задача (проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы) –6 баллов

Ситуация: Государственный служащий Козлов участвует в конкурсной комиссии по отбору поставщиков для нужд ведомства. Среди участников конкурса —компания, в которой его супруга является соучредителем и занимает должность коммерческого директора. Козлов не сообщил об этом факте руководству и продолжил работу в комиссии. Компания супруги выиграла конкурс.

Вопросы:

1. Усматриваются ли в действиях Козлова признаки конфликта интересов? Если да, то в чем именно выражается личная заинтересованность? **(2 балла)**
2. Каков порядок действий служащего в данной ситуации? Что он должен был сделать? **(2 балла)**
3. Каковы возможные последствия для Козлова и для результатов конкурса? **(2 балла)**

ВАРИАНТ 4

Часть 1. Теоретические вопросы (ответьте на вопросы развернуто, со ссылками на нормативные акты) –10 баллов

1. Каковы обязанности организаций по предупреждению коррупции в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ? Перечислите и кратко охарактеризуйте каждую меру. **(4 балла)**
2. Каковы особенности применения антикоррупционных стандартов в период проведения специальной военной операции (Указ Президента РФ № 968)? На какие категории лиц распространяется действие Указа? **(3 балла)**
3. Что понимается под мелким взяточничеством (статья 291.2 УК РФ)? Каков максимальный размер взятки по данной статье и какие наказания предусмотрены? **(3 балла)**

Часть 2. Анализ понятий (дайте определения и раскройте соотношение понятий) – 4 балла

Понятие	Определение
Антикоррупционный комплаенс	
Антикоррупционная политика организации	

- Как соотносятся данные понятия? Каково место антикоррупционной политики в системе комплаенса?

Часть 3. Ситуационная задача (проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы) –6 баллов

Ситуация: Гражданин Васильев передал инспектору ГИБДД 5 000 рублей за несоставление протокола о нарушении ПДД. Инспектор деньги взял, однако факт передачи был зафиксирован оперативными сотрудниками.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия Васильева и инспектора. По какой статье УК РФ они подлежат ответственности? **(2 балла)**
2. С какого момента данное преступление считается оконченным? **(2 балла)**
3. Каковы максимальные санкции по данной статье? Имеются ли основания для освобождения от ответственности? **(2 балла)**

ВАРИАНТ 5

Часть 1. Теоретические вопросы (ответьте на вопросы развернуто, со ссылками на нормативные акты) –10 баллов

1. Раскройте понятие и содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Каковы цели ее проведения и коррупциогенные факторы, подлежащие выявлению? **(3 балла)**
2. Каков порядок получения и передачи подарков, полученных государственным служащим в связи с официальными мероприятиями? Какие подарки подлежат обязательной передаче? **(3 балла)**
3. Каковы цели и задачи антикоррупционного воспитания и просвещения? Какие формы антикоррупционной работы наиболее эффективны в образовательных организациях? **(4 балла)**

Часть 2. Анализ понятий (дайте определения и раскройте соотношение понятий) – 4 балла

Понятие	Определение
Утрата доверия	
Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия	

- Каковы правовые последствия включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия?

Часть 3. Ситуационная задача (проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы) –6 баллов

Ситуация: Руководитель государственного учреждения Сидоров принял на работу в свое учреждение супругу на должность своего заместителя. При оформлении документов факт родства не был указан. В ходе проверки данный факт был выявлен.

Вопросы:

1. Какие нормы антикоррупционного законодательства нарушены в данной ситуации? **(2 балла)**
2. Каков порядок действий при поступлении на службу близких родственников, если это связано с непосредственной подчиненностью? **(2 балла)**
3. Каковы возможные последствия для Сидорова и его супруги? **(2 балла)**

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте понятие коррупции как социально-правового явления. Каковы его основные признаки?

2. Дайте определение коррупции в соответствии со статьей 1 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Какие деяния охватываются данным определением?
3. В чем заключается общественная опасность коррупции? Проанализируйте угрозы коррупции для политической, экономической, социальной и правовой сфер.
4. Почему коррупцию называют «коррозией власти» и угрозой национальной безопасности?
5. Каковы социальные истоки и факторы, обуславливающие коррупцию (ценностно-нормативные, институциональные, исторические)?
6. Проанализируйте масштабы и динамику коррупции в современной России на основе официальных статистических данных и международных рейтингов.
7. Каковы основные подходы к пониманию коррупции: международно-правовой, легальный, доктринальный?
8. В чем различие между узким и широким подходом к определению коррупции?
9. Каковы основные виды коррупционных проявлений в различных сферах профессиональной деятельности?
10. Каковы основные подходы к противодействию коррупции (карательный и профилактический)? В чем преимущества системного подхода?
11. Какова структура правовой основы противодействия коррупции в Российской Федерации? Охарактеризуйте иерархию источников.
12. Каково значение Конституции РФ как основы антикоррупционного законодательства?
13. Раскройте структуру и основное содержание Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
14. Каковы основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ?
15. Какие меры по профилактике коррупции предусмотрены статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ?
16. Каковы полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры в сфере противодействия коррупции?
17. Каково содержание Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции?
18. Раскройте понятия «этика», «мораль», «нравственность». Каково их соотношение?
19. Что понимается под профессиональной этикой? Каковы ее предмет и функции?
20. В чем заключается специфика этики государственной и муниципальной службы?

21. Каковы основные принципы административной этики (законность, справедливость, гуманизм, беспристрастность, профессионализм, ответственность)?
22. Какие общие принципы служебного поведения государственных служащих закреплены Указом Президента РФ от 12.08.2002 № 885?
23. Каково значение и содержание Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих?
24. Какие требования к служебному поведению предъявляются к государственным служащим?
25. Раскройте понятие конфликта интересов в соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ.
26. Что понимается под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего?
27. Каковы виды и типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе?
28. Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?
29. Каковы основные способы урегулирования конфликта интересов?
30. Какова ответственность за непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?
31. Каковы этические требования к взаимоотношениям руководителя и подчиненного, а также между коллегами?
32. Что понимается под служебным этикетом и деловым имиджем государственного служащего?
33. Каковы правила делового этикета (приветствие, представление, деловая переписка, телефонные переговоры)?
34. Какова система антикоррупционных стандартов (запреты, ограничения, обязанности, дозволения)?
35. В чем заключается обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
36. Каков порядок и сроки представления сведений о доходах? Каковы правовые последствия их непредставления?
37. Каков порядок уведомления о намерении выполнять иную оплачиваемую работу?
38. В чем заключается обязанность уведомлять о склонении к совершению коррупционных правонарушений?
39. Каков порядок уведомления о возникновении личной заинтересованности и конфлик-

те интересов?

40. Каков порядок передачи подарков, полученных в связи с официальными мероприятиями?
41. В чем заключается обязанность передавать ценные бумаги в доверительное управление?
42. Каковы основные антикоррупционные запреты, установленные для государственных служащих?
43. В чем заключается запрет на занятие предпринимательской деятельностью и участие в управлении коммерческими организациями?
44. Каковы правила дарения в контексте антикоррупционных запретов (ст. 575 ГК РФ)?
45. В чем заключается запрет на иностранные финансовые инструменты и счета в иностранных банках (ст. 7.1 ФЗ-273)?
46. На какие категории лиц распространяется запрет на счета в иностранных банках?
47. Каковы основные антикоррупционные ограничения, связанные с поступлением на службу и ее прохождением?
48. Каковы ограничения, связанные с родством или свойством (совместная служба родственников)?
49. Каковы ограничения для граждан после увольнения с государственной (муниципальной) службы (ст. 12 ФЗ-273)?
50. Каковы обязанности организаций по предупреждению коррупции в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ?
51. Каковы особенности применения антикоррупционных стандартов в период проведения специальной военной операции (Указ Президента РФ № 968)?
52. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений (ст. 13 ФЗ-273)?
53. Что понимается под дисциплинарным коррупционным проступком? Каковы виды дисциплинарных взысканий?
54. Каковы основания для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия (ст. 59.2 ФЗ № 79-ФЗ)?
55. Каков порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения (ст. 59.3 ФЗ № 79-ФЗ)?
56. Каковы основные составы административных правонарушений коррупционной направленности (ст. 19.28, 19.29 КоАП РФ)?
57. Какова ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ)?

58. Раскройте состав преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ «Получение взятки».
59. Раскройте состав преступления, предусмотренного статьей 291 УК РФ «Дача взятки».
60. Какова роль обучения персонала и корпоративной культуры в профилактике коррупции?
61. Какова законодательная основа формирования нетерпимости к коррупции (ст. 6 ФЗ-273)?
62. Что понимается под антикоррупционным мировоззрением? Каковы его основные компоненты?
63. Каковы цели и задачи антикоррупционного воспитания и просвещения?
64. Каковы методологические принципы антикоррупционного воспитания (адекватность аргументации, субъективная значимость, диалоговое обучение, самостоятельный поиск)?
65. Каковы особенности антикоррупционного воспитания различных возрастных групп?
66. Каковы подходы к интеграции антикоррупционной тематики в образовательные программы («открытый» и «скрытый»)?
67. Какие формы и методы антикоррупционной работы могут использоваться в образовательных организациях?
68. Какова роль антикоррупционной пропаганды через средства массовой информации и социальной рекламы?
69. Каковы основные формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами власти?
70. Каковы критерии сформированности антикоррупционного мировоззрения личности?

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Международные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). Ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). Ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ.
3. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (принята 21.11.1997). Российская Федерация присоединилась Федеральным законом от 01.02.2012 № 3-ФЗ.

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями, последняя редакция — декабрь 2025 г.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (глава 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (статьи 19.28, 19.29).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (статья 64.1, основания увольнения в связи с утратой доверия).

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (статьи 16-17, 59.1-59.3).
7. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (статья 27.1).
8. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
9. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
10. Указы Президента РФ
11. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
12. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями).
13. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» (действует в части, касающейся Национальной стратегии).
14. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».
15. Указ Президента РФ от 29.12.2022 № 968 «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции».
16. Ведомственные акты и методические документы
17. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010, протокол № 21).
18. Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям (Минтруд России, 2025).
19. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (Минтруд России).
20. Методические рекомендации по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок (Минтруд России).

Основная литература:

1. Абузьярова, Найра Абдулкадыровна Анतिकоррупционная этика и служебное поведение : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М 2025 124 с. (ИЗиСП) Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=461231> ISBN 978-5-16-013736-0 ISBN 978-5-16-106405-4 (электр. издание) . [БИК ID: RU\{\}infra-m\{\}znanium\{\}bibl\{\}2197612]
2. Богатырев, Евгений Дмитриевич Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 289 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/584109> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/584109> ISBN 978-5-534-19226-1 : 1569.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f584109]

Дополнительная литература:

1. Зорькин, Валерий Дмитриевич Право против хаоса : Монография : Монография / Конституционный суд Российской Федерации 3, испр. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма 2026 536 с. Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=478514> ISBN 978-5-00156-292-4 ISBN 978-5-16-111290-8 (электр. издание) ISBN 978-5-16-018276-6 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\{\}infra-m\{\}znanium\{\}bibl\{\}2241493]
2. Кафтан, Виталий Викторович Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 299 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583257> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583257> ISBN 978-5-534-17979-8 : 1619.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583257]
3. Годунов, Игорь Валентинович Противодействие коррупции : Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 6 Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К 2020 729 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=353617> ISBN 978-5-394-03741-2. [БИК ID: RU\{\}infra-m\{\}znanium\{\}bibl\{\}1081835]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
3. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
7. • Электронно-библиотечная система BOOK. RU <http://www.book.ru>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. <http://www.kremlin.ru> –официальный сайт Президента Российской Федерации.
11. <https://mintrud.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>
13. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
14. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому, семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы по курсу «Антикоррупционная этика». Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссий вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для

решения практических задач.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения заданий или не подготовившиеся практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке доклада

- перед началом работы по подготовке доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут
- выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые
- вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Все презентации по отдельным темам данного курса разрабатываются самостоятельно студентами и представляются на семинарском занятии.

1. Оптимальное количество слайдов в презентации - 15-20 слайдов
2. Оптимальное время презентации - 10-12 минут
3. Слайды должны легко читаться зрителями дальнего ряда. Фон слайдов не должен затенять текст.
4. Таблицы, графики, диаграммы выступают яркой иллюстрацией основной идеи слайда. Перегруженность информацией затрудняет восприятие материала.
5. Логика расположения слайдов вытекает из логики представляемого доклада.
6. Слайды используются выступающими либо в качестве иллюстрации к устному выступлению, либо в качестве основного объекта внимания, который поясняется комментариями.
7. После демонстрации, выступающий отвечает на вопросы слушателей. В качестве

аргументов ответов следует использовать всю подготовленную информацию.

8. При ответе на вопрос указываются источники информации, способы оценки материала, расчетные формулы. Наиболее убедительными представляются ответы с цифровыми данными

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой контрольное задание по дисциплине «Антикоррупционная этика» и является самостоятельной и творческой работой студента на основе философских знаний, общенаучной, философской и учебной литературы. В эссе студент должен показать следующие умения: нестандартное творческое мышление, грамотное формулирование и логичное изложение собственных мыслей, аргументированное обоснование своей точки зрения, иллюстрация своих идей соответствующими примерами из жизни, систематизация и использование различных источников информации

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

В отличие от реферата, эссе –это:

- сочинение небольшого объема (от 7-х –до 10 стр. машинописного текста),
- написанное на конкретную тему (труд, посвященный анализу широкого круга проблем, не может быть выполнен в жанре эссе);
- свободной композиции (в студенческом эссе не требуется четкого перечисления глав и параграфов в силу небольшого объема работы);
- выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу;
- эссе не претендует на исчерпывающее раскрытие темы и представляет всего лишь попытку студента передать свои собственные взгляды на проблему и соображения с ней связанные.

Основные типы эссе по дисциплине «Антикоррупционная этика».

Эссе по данной дисциплине можно писать:

- 1) как размышление на определенную тему или по поводу высказывания (афоризма) какого-либо мыслителя, общественного или государственного деятеля;
- 2) как рецензию на прочитанную книгу (или фрагмент текста произведения – главу, параграф и пр.). Каждый из этих видов эссе имеет свою специфику, как в процессе подготовки, так и непосредственно в написании.

Структура эссе

1. Работа открывается титульным листом, на котором указывается: название университета; название подразделения (Управление аспирантуры, докторантуры и научной работы); название кафедры, название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат; фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план эссе, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст эссе делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел эссе, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. При необходимости текст эссе может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует ”перегружать” текст.

в) Заключение – данный раздел эссе должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые ”высветились” в ходе работы над эссе, но не были раскрыты в работе.

В тексте эссе все цитаты, цифровые данные обязательно должны сопровождаться сноской с указанием источника с полными выходными данными. Сноска оформляется внизу страницы.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке эссе, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее трех разных источников. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Сначала указываются нормативно-правовые акты (в

порядке их юридической значимости и хронологической последовательности), затем учебно-научная литература и -другие источники (например, интернетсайты). Учебно-научная литература приводится в алфавитном порядке, указание при этом количества страниц каждого источника обязательно.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению эссе.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 7 и не более 10 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

-текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

-каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Библиотека, читальный зал